

## Docenti

**Stefania Molteni** - psicologa e dottore di ricerca. Nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico collabora con Associazione Autismo Lecco Onlus, Associazione Cascina San Vincenzo Onlus, SPAEE. Ha progettato un percorso di creatività per bambini con autismo.

**Roberta Sala** - psicologa e pedagogista, docente presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia ed esperta in progetti di inclusione scolastica di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico.

**Francesca Sgroi** - psicologa, psicodiagnosta, esperta nei disturbi nel ciclo di vita per diagnosi, psicoeducazione, conduzione gruppi e formazione. Associata e collaboratrice di A.I.F.A. Onlus e A.I.D.A.I. Lombardia, collabora per l'ADHD con l'Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico di Milano e SPAEE.

## Modalità di iscrizione

Le iscrizioni, corredate da un curriculum, dovranno pervenire a:

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Formazione Permanente  
Via Carducci, 30 - 20123 Milano  
Fax. 02.7234.5706  
e-mail [formazione.permanente-mi@unicatt.it](mailto:formazione.permanente-mi@unicatt.it)

E' possibile iscriversi online alle pagine [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente) e cliccando sul titolo del corso; contestualmente è necessario inviare alla segreteria della Formazione Permanente il curriculum vitae.

La quota di partecipazione è fissata in Euro 250,00 + IVA 22% (€ 305,00) per ogni partecipante. Per gli iscritti all'Associazione Ludovico Necchi e all'Associazione Amici dell'Università Cattolica è fissata in Euro 225,00 + IVA 22% (€ 274,50).

E' da considerarsi esente IVA se pagata direttamente da un ente pubblico, ai sensi dell'art. 14 comma 10 Legge 537/93.

La quota non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti dal regolamento generale di iscrizione ai corsi di Formazione Permanente consultabile alle pagine [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente).

Il versamento può essere effettuato con una delle seguenti modalità:

- bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso Intesa Sanpaolo SpA - Codice IBAN IT07 W 03069 03390 211610000191, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;
- carta di credito, dal sito delle iscrizioni online, alle pagine [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

## Informazioni e iscrizioni

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Formazione Permanente  
Via Carducci, 30 - 20123 Milano  
Tel. 02 7234 5701 - Fax 02 7234 5706  
E-mail: [formazione.permanente-mi@unicatt.it](mailto:formazione.permanente-mi@unicatt.it)  
[milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

Iscrizioni online alle pagine  
[milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)  
selezionando il titolo del corso

[www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)

# Tutoring psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico

### Direzione scientifica:

Prof. Alessandro Antonietti, Professore ordinario di Psicologia generale presso la Facoltà di Psicologia e responsabile dello SPAEE dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

## Corso di Formazione

SPAEE - Servizio di Psicologia  
dell'Apprendimento  
e dell'Educazione in Età Evolutiva  
Formazione Permanente

Milano, 29 aprile - 10 giugno 2016  
Università Cattolica del Sacro Cuore  
Via Carducci, 30 - Milano



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



## Presentazione del corso

L'autismo è un disturbo del neurosviluppo che comporta difficoltà sociali, emotive e cognitive. Non è causato dall'ambiente ma rende difficili le relazioni. L'apprendimento di alcune abilità-chiave può migliorare la qualità della vita e può compensare e attenuare le manifestazioni del disturbo. L'intervento psicoeducativo è oggi ritenuto il trattamento di elezione per alcuni disturbi, tra cui quelli dello Spettro Autistico ad Alto Funzionamento ed è altresì raccomandato da autorevoli organizzazioni di studiosi e di genitori. Questo tipo di intervento è sostenuto da strumenti scientifici della psicologia e della riabilitazione e si rivolge agli aspetti sia cognitivi che emotivi.

Nell'intervento psicoeducativo può svolgere un ruolo importante il *tutor*. Questi affianca il bambino e l'adolescente con autismo alto funzionante, si pone come figura "alleata", come modello di identificazione e attua parte dell'intervento psicoeducativo utile al bambino/ragazzo per migliorare le sue competenze.

Il corso intende fornire alla figura del *tutor* strumenti idonei all'intervento psicoeducativo da effettuare con il bambino e con l'adolescente. A tal fine gli argomenti proposti riguarderanno le caratteristiche del disturbo autistico, le strategie di comunicazione, le metodologie utili a migliorare le abilità comportamentali e sociali, la gestione della rete famiglia-scuola-territorio-strutture sanitarie.

## Destinatari del corso

Il corso è rivolto a laureati (laurea triennale, magistrale o vecchio ordinamento quadriennale/quinquennale) che desiderino svolgere attività psicoeducative con bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico. Rientrano tra i destinatari del corso psicologi, educatori, riabilitatori e insegnanti di sostegno. Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti e sarà attivato se verrà raggiunto un sufficiente numero di iscrizioni.

## Programma del corso

### 1° Incontro - ASPETTI CLINICO-DESCRITTIVI

#### **Aspetti clinico-descrittivi dei disturbi dello Spettro Autistico**

- Descrizione dei disturbi dello spettro autistico
- Criteri diagnostici
- Sottotipi di autismo e diverse caratteristiche
- Focus sulla Sindrome di Asperger
- Caratteristiche neurobiologiche ed eziologiche del disturbo
- Basi neurologiche dell'autismo
- Modelli interpretativi
- Comorbidità
- Eziologia - Frequenza del disturbo

#### **Le funzioni deficitarie**

- Le funzioni con sviluppo *atipico* nell'autismo
- Aspetti peculiari del funzionamento autistico

#### **Esercitazione e dibattito**

### 2° Incontro - EVOLUZIONE DEL DISTURBO - COMPETENZE DEFICITARIE

#### **Aspetti evolutivi del disturbo**

- Evoluzione del disturbo dello spettro autistico
- Profilo in età scolastica
- Adolescenza
- Età adulta
- Compromissioni funzionali nei diversi contesti (famiglia, amici, scuola, lavoro) lungo l'arco della vita
- Conseguenze sull'autostima
- Punti di forza

#### **Competenze emotive, comunicative e sociali**

- Emozioni (deficit di riconoscimento, espressione e regolazione delle emozioni)
- Linguaggio
- Livelli di sviluppo della comunicazione e delle abilità sociali

#### **Esercitazione e dibattito**

### 3° Incontro - I PROGRAMMI DI INTERVENTO

#### **Programmi di intervento e tutoring domiciliare**

- Bisogni educativi e aree di intervento
- Macro-obiettivi e mete parziali
- Conoscenza degli interventi terapeutico/riabilitativi (TEACCH, ABA, TED, CAA)
- Gestione educativa del bambino e dell'adolescente
- Ruolo della famiglia
- Ruolo della scuola
- Importanza della rete scuola-famiglia-strutture sanitarie

#### **Il Tutoring**

- Chi è il *tutor* e quali caratteristiche deve avere
- Differenza tra psicoeducazione e terapia
- Che cosa si aspettano i genitori dal *tutor*
- Cooperazione tutor-famiglia e tutor-scuola
- Definizione del programma psicoeducativo (accordi tra *tutor* - famiglia -- scuola - figure terapeutico/educative)
- La comunicazione efficace con il bambino e l'adolescente con disturbi dello spettro autistico

#### **Esercitazione e dibattito**

### 4° Incontro - PROGRAMMI DI TUTORING DOMICILIARE

#### **Strategie e tecniche psicoeducative**

- Intervento individualizzato
- Utilizzo di immagini
- Agenda
- Storie sociali
- Task analysis
- Token economy
- Termometro delle emozioni
- Strutturazione dell'ambiente

#### **Supporto emotivo-comportamentale e alla comunicazione**

- Individuazione e superamento del comportamento-problema
- Riconoscimento delle emozioni proprie e degli altri
- Repertorio emotivo-comportamentale adatto alle diverse situazioni quotidiane
- Individuazione di adeguate strategie di *coping*
- Supporto alla comunicazione

#### **Esercitazione e dibattito**

### 5° Incontro - PROGRAMMI DI TUTORING DOMICILIARE

#### **Miglioramento della socializzazione**

- La condivisione sociale
- Conoscenza dei ruoli sociali e delle loro funzioni
- Strategie di *problem solving* sociale
- Rielaborazione delle criticità sociali scolastiche
- Abilità sociali specifiche del contesto scolastico
- Incremento dei contatti sociali e sviluppo di reti amicali

#### **Le autonomie**

- Supporto all'autonomia personale
- Strategie di organizzazione della giornata
- Supporto scolastico
- Guida nei compiti
- Rimodulazione del lavoro scolastico secondo il PEI
- Guida nell'uso di eventuali strumenti compensativi

#### **Esercitazione e dibattito**

## Luogo, date e orario degli incontri

Il corso si svolgerà presso la sede dell'Università Cattolica del Sacro Cuore in via Carducci 30 a Milano.

Gli incontri si terranno il venerdì dalle 14.30 alle 18.30 nelle seguenti date:

1° incontro	29 aprile 2016
2° incontro	6 maggio 2016
3° incontro	13 maggio 2016
4° incontro	27 maggio 2016
5° incontro	10 giugno 2016

L'attestato finale verrà rilasciato a coloro che avranno partecipato almeno al 75% delle ore totali.