

in classe
ho un bambino
che...

PSICOLOGIA
scuola

V CONVEGNO Nazionale

Firenze 10/11 febbraio 2017

Venerdì - Palazzo dei Congressi e degli Affari

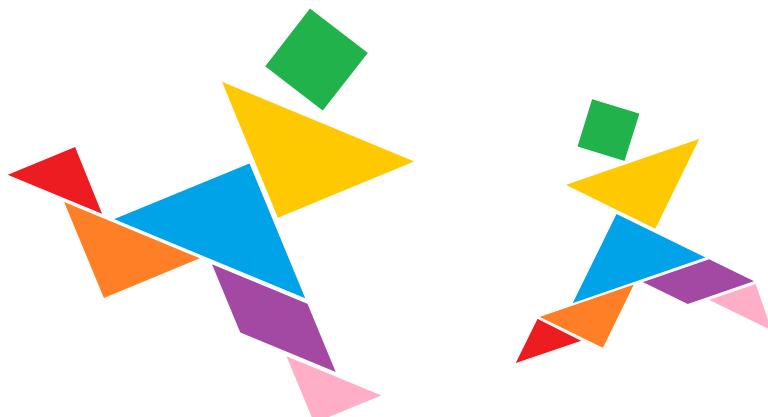
Sabato - Dipartimento di Scienze della Formazione
e Psicologia - Via Laura 48

Il Convegno si rivolge a tutti i docenti di ogni ordine e grado, agli psicologi e agli operatori che lavorano nella scuola e per la scuola.

Nei **simposi**, nelle **sessioni plenarie e parallele**, nei **laboratori** verranno analizzati i temi dell'apprendimento, delle motivazioni, del benessere dei docenti, dei BES, ma verrà anche rivolta attenzione a problematiche che hanno avuto negli ultimi anni un particolare risalto e hanno visto la comparsa di contributi originali di ricerca (fenomeni di socializzazione, implicazioni delle nuove tecnologie, forme integrative di educazione, ruolo dei sistemi di valutazione).

Il Convegno sarà anche l'occasione per conoscere i nuovi orientamenti delle neuroscienze applicate alla scuola. Ne parleranno celebri studiosi come **Sergio Della Sala** (Università di Edimburgo), **Giacomo Rizzolatti** (Università di Parma) e **Paolo Legrenzi** (Università di Venezia).

Coordinamento scientifico: C. Cornoldi (coordinatore, Università degli Studi di Padova), A. Antonietti (Università degli Studi Cattolica di Milano), L. Cottini (Università degli Studi di Udine), S. Di Nuovo (Università degli Studi di Catania), R. De Beni (Università degli Studi di Padova), D. Lucangeli (Università degli Studi di Padova), M.C. Passolunghi (Università degli Studi di Trieste), G. Pinto (Università degli Studi di Firenze), A. Scopesi (Università degli Studi di Genova), T. Colombo (Giunti Scuola), L. Lauretta (Psicologia e scuola), P. Pasotto (Giunti EDU)



GIUNTI Scuola

GIUNTI EDU

GIUNTI T.V.P.
editori

GIUNTIO.S.
Organizzazioni Speciali

LA VITA
SCOLASTICA

scuola
infanzia

SESAMO
la scuola multiculturale ONLINE

NIDI D'INFANZIA

star bene
a scuola

Per informazioni e iscrizioni: www.giuntiscuola.it • convegni@giunti.it • 055 5062089

La partecipazione è a numero chiuso. Sono previsti sconti per gli abbonati a **Psicologia e Scuola**, **La Vita Scolastica** e **Scuola dell'infanzia** e **Sesamo** e per gli adottatori **Giunti Scuola** e **Giunti T.V.P.** Sarà rilasciato attestato di partecipazione. È riconosciuto l'esonero dal servizio per tutto il personale direttivo, ispettivo e docente. Giunti Scuola è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (prot. AOODPIT595 del 15/07/2014).

Venerdì 10 Febbraio 2017 - Palazzo dei Congressi e degli Affari

9:00 Registrazione dei partecipanti

10:00-13:00 Auditorium Palazzo degli Affari – Sessione plenaria

Saluto delle autorità

Apertura dei lavori

Luisa Lauretta (*Direttore della rivista "Psicologia e Scuola"*)

Introduzione ai lavori

I temi del Convegno e nuovi orientamenti della Psicologia applicata alla Scuola.

Cesare Cornoldi (*Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale*)

Sessione inaugurale: Scuola e neuroscienze cognitive

- Le neuroscienze a Scuola. Il buono, il brutto, il cattivo - S. Della Sala (*Università di Edimburgo*)
- Le implicazioni educative della scoperta dei neuroni specchio - G. Rizzolatti (*Università degli Studi di Parma*)
- Scienze Cognitive e promozione delle abilità di ragionamento - P. Legrenzi (*Università degli Studi di Venezia*)
- The uniqueness of Finnish education: reflections on the past, present and future (L'unicità del sistema educativo finlandese: riflessioni sul passato, presente e futuro), Kristiina Kumpulainen (*Università di Helsinki*)

13:30 – 14:30 Pausa pranzo

14:30 - 16:00 Palazzo degli Affari – Sessione plenaria

Simposio: La Psicologia incontra la Scuola

Presiede e introduce: L. Mengheri (*Presidente Ordine degli Psicologi, Toscana*)

- Promuovere la Salute nel contesto della Scuola Italiana a cura di F. Lucidi (*Presidente Nazionale AIP, Sapienza - Università di Roma*)
- Lettura digitale e nuova literacy: il contributo della psicologia dell'educazione a cura di L. Mason (*Università degli Studi di Padova*)
- Psicologia del lavoro: come promuovere benessere organizzativo nella scuola a cura di F. Fraccaroli (*Università degli Studi di Trento*)

16:20 - 17:30 Palazzo degli Affari

Dibattito a due voci: le nuove tecnologie favoriscono o impoveriscono l'apprendimento?

Presiede e introduce: S. Di Nuovo (*Università degli Studi di Catania*)

- Pro: a cura di G. Riva (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
- Contro: a cura di A. Scotto di Luzio (*Università degli Studi di Bergamo*)

17:30 Palazzo degli Affari – Incontro con il regista Gianni Amelio

Consegna del premio "Il cinema per il bambino e per la scuola".

Segue proiezione di un film del regista

Sabato 11 Febbraio - Scienze della Formazione e Psicologia, via Laura

8:30 - 9:30 Laboratori paralleli

Sala A2 • Promuovere la comprensione critica del testo nella scuola secondaria - C. Tarchi (*Università degli Studi di Firenze*)

Sala A4 • Mettiti nei miei panni: promuovere la teoria della mente a scuola - S. Lecce, F. Bianco (*Università degli Studi di Pavia*)

Sala A6 • Potenziamento dell'intelligenza numerica al nido - A. Molin, S. Poli (*Università degli Studi di Padova*)

Aula Magna • Laboratorio 'Matematica e memoria' - M. Bizzaro, M. C. Passolunghi (*Università di Trieste*)

9:40 - 10:40 Laboratori paralleli

Sala A2 • Educare la mente al ragionamento: "Insegnare a pensare: la matematica come problem finding" - S. Germagnoli (*Università Cattolica di Milano*)

Sala A4 • Fare scuola con l'economia. Proposte e strumenti nella scuola delle competenze - P. Iannello, A. Mottini, R. Finazzi, M. Aglieri, A. Borsetto (*Università Cattolica di Milano*)

Sala A6 • Promuovere l'autoregolazione alla scuola dell'infanzia - L. Traverso (*Università degli Studi di Genova*)

Aula Magna • Il curriculum Number Worlds nella scuola primaria - S. Morra (*Università degli Studi di Genova*)

11:00-13:00 Sessioni parallele

Sala A2

Simposio: Prospettive educative interdisciplinari

Presiede e introduce R. De Beni (*Università degli Studi di Padova*)

- Semiotica dei media e processi educativi - R. Eugeni (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
- Educazione estetica": la dimensione estetica dell'educare tra emozione e cognizione. Una prospettiva metadisciplinare - F. Desideri (*Università degli Studi di Firenze*)
- Robotica e educazione - O. Miglino (*Università degli Studi di Napoli "Federico II", Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Roma*)
- La scuola italiana: punti di forza e di debolezza nel confronto europeo - A. Gavosto (*Fondazione Giovanni Agnelli*)

Sala A4

Simposio: Scuola e socializzazione

Presiede e introduce A. Antonietti (*SPAEE, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*)

- La gestione della classe - L. Molinari (*Università degli Studi di Parma*)
- Violenza a scuola e nel contesto virtuale - E. Menesini (*Università degli Studi di Firenze*)
- Promuovere la teoria della mente a scuola - S. Lecce (*Università degli Studi di Pavia*)
- Le emozioni che accompagnano l'apprendimento: dalla cognition alla warm cognition - D. Lucangeli (*Università degli Studi di Padova*)

Sala A6

Simposio: Bisogni educativi speciali in classe

Presiede e introduce M.C. Passolunghi (*Università di Trieste*)

- La consulenza psicologica per la gestione in classe del bambino ADHD - C. Vio (*UOC Neuropsicopatologia dello Sviluppo ULSS 10 San Donà di Piave - VE*)
- La collaborazione scuola-servizi per l'aiuto al bambino con DSA - I. C. Mammarella (*Università degli Studi di Padova*)
- Formare gli insegnanti per includere nelle classi bambini con disturbo dello spettro autistico - P. Venuti (*Università di Trento*)
- Bambini sordi e udenti in una scuola bilingue: la LIS come strumento di inclusione e di apprendimento - C. Caselli (*CNR-ROMA*)

13:00 – 14:00 Pausa pranzo

14:00- 15:20 - Sessione operativa

Sala A2 - Percorsi operativi per il linguaggio

- Consapevolezza notazionale: uno strumento per individuare il rischio di dislessia e potenziare le risorse alla scuola dell'infanzia - L. Bigozzi, E. Falaschi (*Università degli Studi di Firenze*)
- Potenziare la comprensione del testo scritto alla scuola primaria: percorsi operativi di didattica inclusiva - L. Bertolo¹, M. Lombardi² (*1Psicologa, psicoterapeuta Asl 5, Studio Libero professionale La Spezia, 2Insegnante Scuola Primaria Aulla MS*)
- Leggere e scrivere: "Potenziare le abilità linguistiche: spunti dalla musica" - A. Cancer (*Università Cattolica di Milano*)

14:00- 15:20 - Sessione pomeridiana

Sala A4

Presiede e introduce G. Pinto (*Università degli Studi di Firenze*)

- Consegna del "Premio alla carriera per la ricerca psicologica con implicazioni per la scuola" a Francesco Tonucci (*Ist. Psicologia, CNR, Roma*)
- Lectio Magistralis: La città delle bambine e dei bambini: una nuova filosofia di governo delle città

14:00 - 15:20 - Sessione operativa

Sala A6 - Dalla diagnosi alla progettazione scolastica

- La lettura da parte dell'insegnante della relazione diagnostica - C. Zamperlin (*LAB. DA, Università degli Studi di Padova*)
- Istruzioni per l'uso e buone pratiche per la compilazione del PDP - D. Fedeli, C. Munaro, P. Pasotto (*Università degli Studi di Udine e Giunti-Edu*)
- Profili funzionali nei DSA: implicazioni per il trattamento e per il PDP - C. Bachmann (*Psicologa, Studio Centro Risorse, Prato*)

15:30 - 16:30 Laboratori paralleli

Sala A6 • Criteri per l'accessibilità dei contenuti (libro di carta + libro digitale) in una prospettiva di didattica inclusiva" - G. Stella, M. Peroni, P. Pasotto (*Università degli Studi di Modena e Reggio e GiuntiEDU*)

Sala A2 • La valutazione delle abilità di lettura - F. Viola, B. Carretti (*Università degli Studi di Padova*)

Sala A3 • Apprendimento cooperativo per l'ADHD - A. Fior, A. Capodiecì (*Università degli Studi di Padova*)

Sala A4 • Le difficoltà di apprendimento in adolescenza - M. Candela (*LAB. DA, Università degli Studi di Padova*)

Aula Magna • Valorizzare le potenzialità degli alunni con difficoltà di apprendimento: proposte per un intervento di promozione del benessere - C. Valenti (*Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione SPAEE, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*)

Sala A1 • Attività metacognitiva per i bambini della scuola dell'infanzia - G. Friso (*Università degli Studi di Padova*)

16:40-17:40 Laboratori paralleli

Sala A6 • Come possono cooperare Scuola e Servizi nell'aiuto al bambino DSA - A. Gallani, M. Meneghel (*LAB. DA - Rovigo*)

Sala A2 • Strategie per l'intervento didattico sulla disortografia - R. Ferrara (*LAB. DA, Università degli Studi di Padova*)

Sala A3 • Il contributo del dirigente scolastico per promuovere buone prassi per gli alunni in difficoltà - F. Sturaro¹, G. Ruzzante² (*1Dirigente scolastico, Istituto Comprensivo di Cavarzere; 2Dottoranda FISPPA – Università degli Studi di Padova*)

Sala A4 • Aiutare nello studio i giovani adulti - M. Fabris, R. De Beni, R. Rizzato (*Servizio Sap - CP Università degli Studi di Padova*)

Aula Magna • Percorsi di educazione razionale emotiva nella scuola: le variabili psicologiche implicate nei processi di apprendimento in classe - C. Salviato (*LAB. DA, Università degli Studi di Padova*)

Sala A1 • Il potenziamento della comprensione orale nella scuola primaria: un laboratorio per la classe prima - E. Gandolfi (*Università degli Studi di Genova*)

17:40 Conclusione dei lavori