

#### Direttori del Corso

**Maurella Della Seta, Corrado Di Benedetto**  
SIDBAE - Istituto Superiore di Sanità, Roma  
**Alessandro Antonietti**  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

#### Segreteria Scientifica

**Scilla Pizzarelli**  
Settore Documentazione – SIDBAE  
Istituto Superiore di Sanità, Roma  
Tel.: 06 49902520  
e-mail: scilla.pizzarelli@iss.it

#### Tania Lopez

Dipartimento di Medicina Clinica  
Sapienza Università di Roma  
Tel.: 06 49902426  
e-mail: tania.lopez@guest.iss.it

#### Elisa Zugno

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano  
Tel.: 02 72342284  
e-mail: spaee@unicatt.it

#### Segreteria Tecnica

**Antonietta Monaco, Vincenza Elena Virgallita**  
Settore Documentazione – SIDBAE  
Istituto Superiore di Sanità, Roma  
Tel: 06 49902534  
Fax: 06 49387117  
e-mail: documentazione@iss.it

#### INFORMAZIONI GENERALI

##### Sede

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano,  
Cripta Aula Magna

##### Ingresso

Largo A. Gemelli 1 - 20123 Milano

#### Per ogni informazione attinente al Corso si prega di contattare la Segreteria Scientifica:

Scilla Pizzarelli, Tania Lopez  
Tel: 06 49902520, 06 49902426  
e-mail: scilla.pizzarelli@iss.it, tania.lopez@guest.iss.it

#### Destinatari e numero massimo partecipanti

Il corso è rivolto a rappresentanti delle associazioni di pazienti, genitori, insegnanti e operatori che si confrontano con le difficoltà di attenzione, l'iperattività e l'impulsività dei bambini e ragazzi verso cui sono chiamati a svolgere un ruolo di accudimento e/o educativo e che avvertono il bisogno di orientarsi nel campo delle informazioni, multiformi e controverse, che circolano in rete.

Il corso è aperto anche a esperti di problematiche evolutive (psicologi, neuropsichiatri, psichiatri, pediatri), interessati ad aggiornare e approfondire le proprie conoscenze sull'ADHD attraverso l'analisi delle conoscenze disponibili tramite la comunicazione mediatica e le reti sociali.

Saranno ammessi un massimo di **50 partecipanti**.

#### Modalità di iscrizione

La partecipazione al corso è gratuita.

La domanda di iscrizione, scaricabile dal sito dell'Istituto ([www.iss.it](http://www.iss.it)), dovrà essere compilata, firmata e trasmessa via fax al n. 06 49387117, oppure via e-mail all'indirizzo [documentazione@iss.it](mailto:documentazione@iss.it), **entro e non oltre il 12 ottobre 2015**, al fine di permettere la selezione dei partecipanti. Si intendono ammessi a partecipare solo coloro che ne riceveranno comunicazione (via e-mail). Al partecipante è richiesto di inviare conferma o disdetta della propria partecipazione.

#### Modalità per la selezione dei partecipanti

La selezione delle domande verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- appartenenza ad uno dei profili dei destinatari
- equa distribuzione geografica sul territorio nazionale
- pari opportunità tra i generi
- ordine di arrivo delle domande

#### Viaggio e soggiorno

Le spese di viaggio e soggiorno sono a carico del partecipante

#### Attestati

Al termine del corso, ai partecipanti che avranno frequentato almeno tre quarti del programma sarà rilasciato l'attestato di frequenza (che include il numero di ore di formazione). La chiusura del corso e la consegna dei relativi attestati non verranno anticipate per nessun motivo ed i partecipanti sono pregati di organizzare il proprio rientro di conseguenza.

#### Accreditamento ECM

Non è previsto l'accreditamento ECM



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



Il progetto  
"Alfabetizzazione sanitaria ed empowerment del paziente  
attraverso lo sviluppo di un sistema informativo elettronico  
nel campo della salute"  
(# GR-2010-2313824)  
è finanziato dal Ministero della Salute

#### Corso

**MEDUSA**  
**(MEDicina Utenti SALute in rete)**  
**Navigare informati per una partecipazione**  
**consapevole:**  
**il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività**  
**(ADHD)**  
**(come valutare le fonti di informazione e**  
**giudicare le opinioni su diagnosi e trattamento**  
**dell'ADHD)**

30 ottobre 2015

Università Cattolica Del Sacro Cuore di Milano

## Corso

**MEDUSA**  
**(MEDicina Utenti SALute in rete)**  
**Navigare informati per una partecipazione**  
**consapevole:**  
**il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività**  
**(ADHD)**  
**(come valutare le fonti di informazione e giudicare le**  
**opinioni su diagnosi e trattamento dell'ADHD)**

co-organizzato da  
Settore Documentazione, Settore Informatico  
ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA'  
e  
Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e  
dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE)  
UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI  
MILANO

30 ottobre 2015

### N.ID Corso: 133C15

**Rilevanza per il SSN:** Tra le finalità del Piano Sanitario Nazionale 2011-2013 la diffusione dell'informazione e l'incremento della partecipazione del cittadino occupano un posto di rilievo. L'alfabetizzazione sanitaria ha un ruolo fondamentale nella promozione della salute, aumentando il livello di consapevolezza e ponendo il paziente nella condizione di comprendere come mantenersi in buona salute. I cittadini con un buon livello di informazione sanitaria hanno un ruolo fondamentale nella realizzazione di strategie di ricerca clinica incentrate sul paziente, nei processi decisionali, nell'accesso alle terapie, così come dichiarato nella European Health strategy 2008-2013.

#### Obiettivi generali:

Promozione dell'empowerment del cittadino e del paziente, quale mezzo per migliorare la qualità, l'efficienza e il risultato dell'assistenza sanitaria, riducendo le disuguaglianze nel campo della salute. Il corso intende offrire ai partecipanti l'opportunità di acquisire dei criteri e degli strumenti per valutare l'attendibilità dei dati disponibili in rete..

#### Obiettivi specifici:

1. apprendere le modalità pertinenti di ricerca e di interrogazione delle fonti informative;
2. individuare i canali informativi attendibili;
3. formulare le corrette e adeguate domande di informazione;

4. presentare lo stato attuale delle conoscenze scientifiche disponibili circa l'ADHD;
5. chiarire la linea di demarcazione tra dati e loro interpretazioni;
6. passare dalla raccolta delle informazioni alla valutazione e alle decisioni.

#### Metodo didattico:

Il corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

#### Venerdì 30 ottobre 2015

- 9.00 Registrazione dei partecipanti  
9.30 Presentazione del progetto e del portale MEDUSA  
**C. Di Benedetto**  
9.45 Il cittadino e l'informazione medica: conoscenze, credenze, epistemologie personali  
**A. Antonietti**  
10.00 Internet per la salute  
**M. Della Seta**  
10.30 L'empowerment del cittadino  
**L. Sampaolo**  
  
11.00 Coffee break  
  
11.15 ADHD: che cosa possono dire oggi la ricerca e la clinica  
**A. Costantino**  
11.45 Gli invii ai servizi per l'ADHD: informati/disinformati?  
**E. Zugno**  
12.15 La tecnologia wireless al servizio del cittadino: le app sulla salute  
**T. Lopez**  
12.45 Risorse informative per il cittadino  
**S. Pizzarelli**  
  
13.15 Buffet  
  
14.15 ADHD: l'educativo, il sociale, il culturale  
**V. Perucca**  
14.45 ADHD: le domande dei genitori  
**F. Sgroi**  
15.15 Prove di ricerca in rete  
**F. Danisi, C. Valenti**  
16.00 Dal Registro Regionale per l'ADHD alle pratiche dei cittadini  
**M. Bonati**  
16.30 Test di valutazione dell'apprendimento  
16.45 Conclusioni

## Docenti ed Esercitatrici

### Alessandro Antonietti

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

### Maurizio Bonati

Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri, Milano

### Federica Danisi

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

### Antonella Costantino

Fondazione IRCCS Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena, Milano

### Maurella Della Seta

Settore Documentazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### Corrado Di Benedetto

Settore Informatico, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### Tania Lopez

Dipartimento di Medicina Clinica, Sapienza Università di Roma

### Valeria Perucca

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

### Scilla Pizzarelli

Settore Documentazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### Letizia Sampaolo

Settore Documentazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### Francesca Sgroi

Associazione Italiana Famiglie ADHD (AIFA) e Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività (AIDAI)

### Chiara Valenti

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

### Elisa Zugno

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano