

Tutoring psicoeducativo: sostenere l'apprendimento e l'autoregolazione di ragazzi con Deficit d'Attenzione e Iperattività (ADHD)

Direzione scientifica:

Prof. Alessandro Antonietti, ordinario di Psicologia cognitiva applicata presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Responsabile dello SPAEE e coordinatore del Laboratorio di Psicologia cognitiva

Coordinamento didattico:

Dott. Francesca Sgroi (vedi docenti)

Corso di Alta Formazione

Facoltà di Psicologia

SPAEE - Servizio di Psicologia
dell'Apprendimento
e dell'Educazione in Età Evolutiva
Formazione Permanente

Milano, 9 aprile - 7 maggio 2015
Università Cattolica del Sacro Cuore
Via Carducci, 30 - Milano



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Associazione Italiana
Famiglie ADHD

A.I.D.A.I. Lombardia



Associazione Italiana
Disturbi Attenzione e Iperattività

Perché un corso di tutoring psicoeducativo

L'ADHD, soprattutto se associato a Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e a Disturbi del Comportamento, causa compromissioni funzionali nel bambino e nell'adolescente. In particolare emergono difficoltà nei processi di apprendimento e nella vita di relazione a causa dell'impulsività e dei deficit nell'attenzione, nell'organizzazione e nell'autoregolazione.

L'intervento psicoeducativo è una delle azioni attraverso cui si può far fronte a queste difficoltà. Un intervento di tutoring, compiuto da un operatore formato sulla specificità del disturbo, è efficace nei diversi contesti di vita del bambino e del ragazzo, in funzione delle carenze e delle risorse emerse dal profilo diagnostico.

La specifica professionalità del tutor è caratterizzata dall'acquisizione di strumenti di conoscenza psicologica relativa all'ADHD. Ciò gli permetterà di accompagnare il bambino/adolescente nei diversi ambiti di intervento, diventando una figura in grado di seguirlo attraverso una relazione incisiva costruita grazie al colloquio psicoeducativo, il monitoraggio degli apprendimenti, il supporto all'organizzazione dei comportamenti e l'insegnamento delle abilità sociali utili a migliorare le amicizie.

A tal fine è necessario acquisire la conoscenza delle peculiarità dell'ADHD, delle sue comorbidità e delle implicazioni nella vita quotidiana, la padronanza di strumenti e tecniche utili a sostenere lo studio e aiutare nella pianificazione del comportamento e nella gestione delle emozioni, la competenza per promuovere autonomia e autostima, la capacità di sviluppare relazioni produttive con il bambino/ragazzo e con gli adulti che se ne prendono cura.

Che cosa fa un tutor psicoeducativo

- Affianca il bambino/ragazzo con ADHD in un periodo particolarmente critico in cui le conseguenze del suo disagio rischiano di compromettere aree di fondamentale importanza esistenziale come lo studio e le relazioni sociali.
- Stabilisce con il bambino/ragazzo e la sua famiglia, in accordo con la scuola e con eventuali terapeuti/riabilitatori, gli obiettivi da raggiungere individuando insieme gli ambiti di vita problematici, in base alle aree deficitarie emerse dal profilo diagnostico ma anche in base alle potenzialità evidenziate.

- Crea le condizioni per un'intesa tra sé e il bambino/ragazzo, indispensabile per lavorare insieme, e si pone come modello cui il bambino/ragazzo possa riferirsi per apprendere comportamenti più funzionali.
- Coglie i vissuti di disagio del bambino/ragazzo facilitando il dialogo.
- Fa apprendere al bambino/ragazzo strategie di studio e atteggiamenti relazionali utili ad affrontare i deficit collegati all'ADHD.

Obiettivo

Il corso si propone di preparare a svolgere il ruolo di tutor per bambini e ragazzi con ADHD. In particolare l'obiettivo è quello di promuovere la professionalità del tutor attraverso l'acquisizione di conoscenze e strumenti di tipo psicologico per sviluppare una relazione di tipo psicoeducativo finalizzata ad affrontare le difficoltà in ambito scolastico e nella vita quotidiana.

Destinatari

Il corso è rivolto a laureati (laurea sia triennale che magistrale) che desiderino svolgere attività psicoeducative con bambini e adolescenti con ADHD e disturbi associati. Rientrano tra i destinatari del corso psicologi, educatori, riabilitatori e insegnanti di sostegno.

Organizzazione del corso

Il corso è articolato in 5 incontri di 3 ore ciascuno.

Si svolgerà attraverso lezioni frontali ed esercitazioni volte a fornire strumenti di conoscenza e operativi sull'ADHD, sui disturbi associati e sulle tecniche psicoeducative. Le esercitazioni prevedono attività di brainstorming, presentazione di casi, momenti di riflessione e discussione.

Gli incontri si terranno a Milano presso la sede dell'Università Cattolica in via Carducci 30 dalle ore 16 alle 19 nelle seguenti date: 9, 16, 23, 30 aprile e 7 maggio 2015.

La frequenza, per ottenere l'attestato finale, è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore totale.

Il corso prevede un numero massimo di 30 partecipanti e sarà attivato se verrà raggiunto un sufficiente numero di iscrizioni.

I docenti

Sara Ornaghi. Psicologa esperta in disturbi dell'apprendimento e ADHD. Si occupa di inquadramento diagnostico e riabilitazione neuropsicologica per ADHD e DSA, di formazione ai docenti e sostegno psico-educativo, avendo maturato esperienza in servizi pubblici e privati e scolastici. Arteterapeuta in formazione, utilizza le tecniche pittoriche come mediatore non verbale per il sostegno psicologico in contesti individuali, di coppia o di gruppo con diverse utenze (bambini, adulti, anziani e disabili).

Paola Pizzingrilli. Psicologa, dottore di ricerca e collaboratrice dello SPAEE dell'Università Cattolica di Milano. Svolge attività di valutazione e intervento su bambini e ragazzi con difficoltà relative al metodo di studio e con disturbi specifici di apprendimento. Si è occupata della costruzione di strumenti di valutazione e di training per lo studio e il potenziamento del pensiero creativo a partire dall'età prescolastica. Ha svolto corsi di formazione sul tema delle Life Skills rivolti a studenti, insegnanti ed operatori nel campo sanitario.

Viviana Rossetti. Psicologa, psicoterapeuta, esperta in psicologia scolastica, disturbi specifici dell'apprendimento e ADHD. Si occupa di valutazione e diagnosi ed è accreditata dalla ASL di Milano. Svolge attività clinica come consulente presso la UONPIA dell'Ospedale San Carlo di Milano. Svolge inoltre attività di consulenza presso enti e associazioni per l'età evolutiva.

Francesca Sgroi. Psicologa, psicodiagnosta. Associata e collaboratrice di A.I.F.A e A.I.D.A.I. In campo clinico si occupa in particolare di ADHD nel ciclo di vita (infanzia, adolescenza, età adulta) relativamente a inquadramento diagnostico, psicoeducazione, supporto psicologico al paziente, supporto di gruppo alle famiglie. Svolge attività di formazione su ADHD rivolta a docenti ed educatori. Collabora con l'Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico di Milano e con l'Ospedale Delmati di S. Angelo Lodigiano.

Incontro di supervisione

A distanza di alcuni mesi dal corso è previsto un incontro di supervisione, incluso nel costo del corso, tenuto dai docenti. Sarà rivolto ai partecipanti che - avendo lavorato, a scuola o a domicilio, come tutor con bambini/ragazzi con ADHD - vorranno esporre i propri casi e chiedere approfondimenti e consulenza.

Patrocini

Al.FA Onlus - Associazione italiana Famiglie ADHD

Al.D.A.I. - Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività

S.P.A.E.E. - Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva, Università Cattolica del Sacro Cuore

Programma

1. ADHD: Il disturbo (d.ssa Viviana Rossetti)

- Caratteristiche del disturbo: sintomi-cardine
- Sintomi associati e compromissioni funzionali nella vita quotidiana
- Funzioni esecutive e autoregolazione
- Evoluzione del disturbo: dall'infanzia, all'adolescenza, alla vita adulta
- Individuazione del disturbo e interventi riabilitativi
- Esercitazione

2. ADHD e comorbilità (d.ssa Sara Ornaghi)

- Difficoltà di apprendimento conseguenti il disturbo
- DSA: dislessia, disortografia, discalculia e disgrafia
- Disturbi del comportamento: Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disturbo della Condotta, aspetti depressivi e ansiosi
- La comunicazione con la famiglia. Alleanza, coerenza e continuità per creare sostegno
- Esercitazione

3. Aspetti emotivi e relazionali nell'ADHD (d.ssa Sara Ornaghi - d.ssa Francesca Sgroi)

- Caratteristiche dell'età infantile
- Peculiarità dell'adolescente
- La carenza di abilità sociali
- La comunicazione efficace col ragazzo con ADHD
- Il colloquio psicoeducativo
- Esercitazione

4. Il tutoring scolastico (d.ssa Viviana Rossetti - d.ssa Paola Pizzingrilli)

- Strategie scolastiche
- Strategie comportamentali
- Strumenti compensativi e dispensativi
- Piano Didattico Personalizzato (PDP) e direttive ministeriali
- Esercitazione

5. Il tutoring domiciliare (d.ssa Francesca Sgroi - d.ssa Paola Pizzingrilli)

- Che cosa ci si aspetta dall'educatore: rapporti con genitori, insegnanti ed eventuale terapeuta del ragazzo
- Individuazione degli obiettivi da raggiungere
- Insegnare al ragazzo l'organizzazione della vita quotidiana
- Insegnare e monitorare l'organizzazione scolastica
- Il sostegno allo studio nelle materie "insufficienti"
- Esercitazione

Informazioni e iscrizioni

Le iscrizioni, corredate da un dettagliato curriculum, dovranno pervenire, utilizzando la scheda allegata, a:

Università Cattolica del Sacro Cuore

Formazione Permanente

Via Carducci 30 - 20123 Milano

Fax 02.7234.5706

e-mail formazione.permanente-mi@unicatt.it

È possibile iscriversi online al sito http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/milano.asp e cliccando sul titolo del corso; contestualmente è necessario inviare alla Segreteria della Formazione Permanente il curriculum vitae.

La quota di partecipazione è fissata in Euro 250,00 + IVA 22% per ogni partecipante. Per gli iscritti all'Associazione Ludovico Necchi e all'Associazione Amici dell'Università Cattolica la quota è fissata in Euro 225,00 + IVA 22%.

La quota si intende esente IVA se pagata direttamente da un ente pubblico, ai sensi dell'art. 14 comma 10 Legge 537/93.

La quota di iscrizione non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti dal regolamento generale di iscrizione ai corsi di Formazione Permanente consultabile all'indirizzo web: <http://milano.unicatt.it/corsi-di-formazione-permanente-regolamento-generale-dei-corsi-di-formazione-permanente#content>

Il versamento può essere effettuato con una delle seguenti modalità:

- bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso Intesa Sanpaolo SpA - Codice IBAN IT07 W 03069 03390 211610000191, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;
- carta di credito dal sito delle iscrizioni on line al link http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/milano.asp

Servizio di psicologia dell'apprendimento e dell'educazione in età evolutiva

Via Nirone, 15 - Milano

Tel. 02.7234.2284 - Fax 02.7234.2280

e-mail: spae@unicatt.it

Via Trieste, 17 - Brescia

Tel. 030.2406.249 - Fax 030.2406.279

e-mail: psicoscuola.bs@unicatt.it

Il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (S.P.A.E.E.) dell'Università Cattolica svolge attività di progettazione, ricerca, consulenza, diagnosi e intervento sulle problematiche dell'apprendimento nei contesti scolastici, formativi, educativi e riabilitativi. Il Servizio si rivolge ad insegnanti, dirigenti, operatori, genitori e studenti tramite sportello di consulenza, colloqui e percorsi individuali, attività di piccolo gruppo, progetti d'intervento nelle strutture, giornate di studio. Le attività possono svolgersi presso la sede dello S.P.A.E.E., presso gli enti richiedenti o a distanza per mezzo di strumenti telematici. Per consultare materiali e strumenti elaborati dal Servizio, per avere informazioni sulle attività e iscriversi alla newsletter così da poter ricevere gli aggiornamenti, è possibile visitare il sito:

www.spae.it

Informazioni e iscrizioni

Università Cattolica del Sacro Cuore

Formazione Permanente

Via Carducci 30 - 20123 Milano

Tel. 02 7234 5701 - Fax 02 7234 5706

E-mail: formazione.permanente-mi@unicatt.it

<http://milano.unicatt.it/formazionepermanente>

Iscrizioni on line al sito

http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/milano.asp

selezionando il titolo del corso.

www.unicatt.it