



**Imparare e progettarsi facendo.**

**L'alternanza scuola-lavoro per lo sviluppo delle competenze e l'orientamento: modelli,  
esperienze, prospettive**

**Università Cattolica, 14 ottobre 2017**

**Costruire traiettorie professionali:  
tra formazione e lavoro  
nella quarta rivoluzione industriale**



# Perché protestano

**Disoccupazione**

**Crisi permanente**

**disuguaglianze**

**Evidenze  
contemporanee**

**Collasso ecologico**

**Profonde trasformazioni  
demografiche  
e geopolitiche**

## **presenza dell'inatteso**

- ✓ Volatility
- ✓ Uncertainty
- ✓ Complexity
- ✓ Ambiguity

## **scenari**

- ✓ Disintermediazione e densità tecnologica
- ✓ Coreografia improvvisata
- ✓ Knowledge intensive (trattare simboli e informazioni)
- ✓ Competenze trasversali

## **Logiche sollecitate**

- ✓ da esecuzione a imprenditività
- ✓ da passività ad assunzione di responsabilità
- ✓ da indifferenza a dedizione
- ✓ da evitamento a investimento

## **High reliability organizations**

- ✓ sense making
- ✓ loose coupling
- ✓ Enactment
- ✓ mindfulness

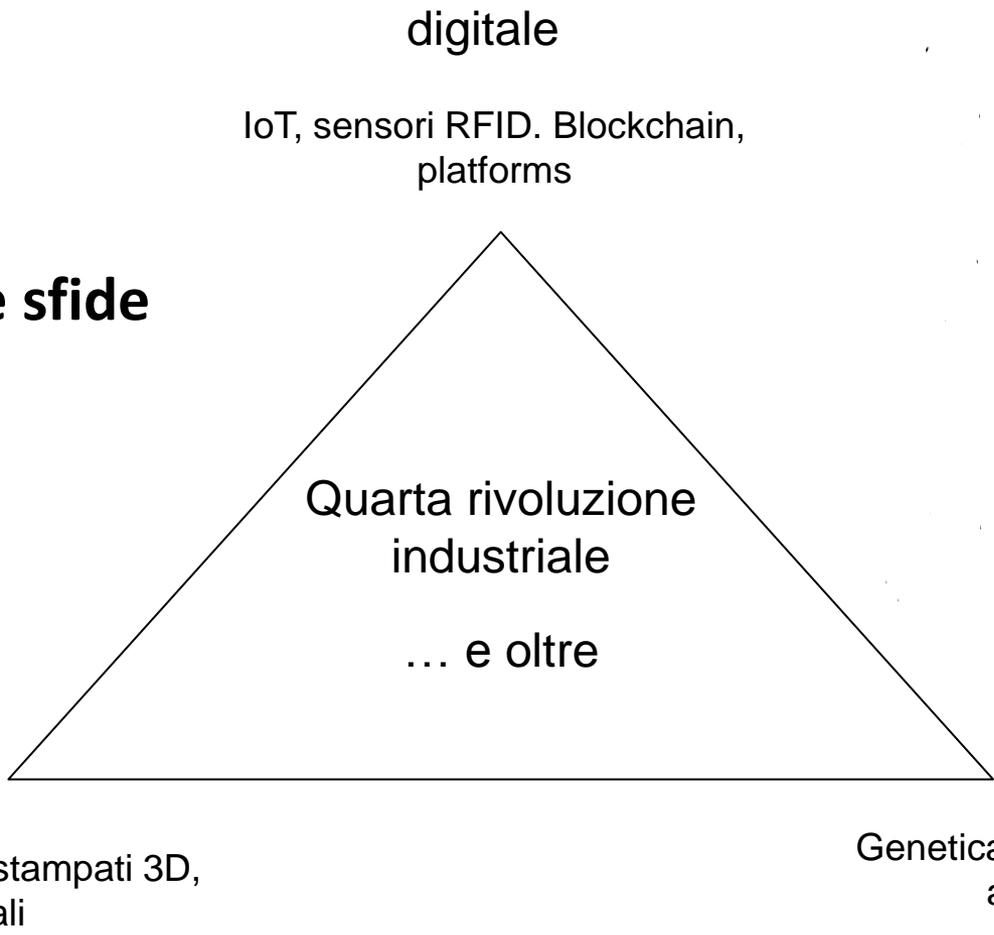


# The Fourth Industrial Revolution

Klaus Schwab

**Tra opportunità e sfide**

**megatrends**



Veicoli, robotica, stampati 3D,  
materiali

Genetica, biologia sintetica,  
applicazioni



Cambia il ruolo del lavoratore

Cambia l'organizzazione del lavoro

Cambia il ruolo delle competenze

Nuova idea di flessibilità



## Una relazione dialettica tra pensiero critico e capacità tecniche

---

### Digital skills

---

Tecnologiche  
Di contenuto  
Di processo

Come creare  
un'app

Digital  
Storytelling:  
come costruire  
e comunicare  
la storia del  
brand

Ottimizzazione  
della  
comunicazione  
sui canali di  
marketing

IoT: solo un  
trend o una  
nuova  
rivoluzione  
digitale?  
Capiamo  
come usarlo

E-learning

Gaming

Social  
community,  
Social media  
E-leader

Social & digital  
learning

European  
e-competence  
framework

Realtà  
aumentata  
Virtual  
simulation  
E-textbook

# orientamento

## BACK GROUND

**ambiente lavorativo in costante cambiamento,  
Nuovi posti/postazioni di lavoro**

**Digital SKILL  
nuove posizioni per le quali  
servono competenze digitali**

**Transizioni formative e lavorative** in un nuovo contesto socio-economico

**Traiettorie professionali e progetti personali** sfidanti

**Orientamento** come processo di **mediazione sociale**

**Formare** le persone all'acquisizione di nuove competenze

**Ridurre il disallineamento** tra l'educazione universitaria e il mondo del lavoro

**Focalizzarsi sulla disoccupazione**, le capacità richieste e le nuove sfide

# Nuove articolazioni

## TARGET

NEET

disoccupati e inoccupati  
interessati ad aprirsi e ad  
espolorare nuove opportunità

## TEACHERS

Nuovi profili e competenze  
Collaborazioni e integrazioni tra  
partners

## FORMAT

Contesti blended

Supporti tecnologici

Progettazione mirata

Processi e strumenti di  
monitoraggio e valutazione degli  
apprendimenti

**Identità  
nomadica**

**SENSO**

**Efficacia ed efficienza**

**Articolazione e  
complessità dei  
problemi**

**Generatori  
di valore**

**Lavorare nel caos e  
nella ordinaria  
emergenza**

**Densità relazionale del  
sistema di attività**

**SFIDE**

**Pluralità dei livelli e  
negozialità  
interistituzionale**

**Il senso e le sfide per i nuovi lavoratori**