

Facoltà di Psicologia
Alta Scuola di Psicologia "Agostino Gemelli"
Corso di Perfezionamento in

ESPERTO IN PROCESSI DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO

*La psicologia a supporto
dell'insegnante competente*

Milano, 7 settembre 2019 // 21 settembre - 14 dicembre 2019

Brescia, 18 ottobre 2019 // 8 febbraio - 18 aprile 2020



ASAG
ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA
AGOSTINO GEMELLI



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore



I docenti oggi sono chiamati a far fronte a nuove sfide, in parte collegate alle impostazioni dettate alla scuola dalle recenti innovazioni istituzionali e dal più generale orientamento assunto dal mondo della formazione, in parte derivanti da trasformazioni dei comportamenti e delle abitudini di pensiero delle giovani generazioni, che si innestano su rilevanti cambiamenti sociali e culturali.

In questo scenario gli approcci tradizionali all'apprendimento – con le connesse pratiche di insegnamento e valutazione – appaiono non pienamente adeguati. Talvolta sono le situazioni di atipicità, “diversità” ed emergenza a sollecitare un aggiornamento delle modalità di azione dell’insegnante, con ciò portando a trascurare la necessità di una crescita complessiva delle competenze del docente nell’accompagnare, nella quotidianità del proprio operare, tutti gli studenti nel loro percorso di apprendimento. Da qui l’esigenza di un potenziamento delle competenze del docente nella gestione dell’attività in classe nei suoi diversi aspetti di “ordinarietà” anziché di “eccezionalità”.

In questa prospettiva il corso di perfezionamento intende mettere a fuoco alcuni aspetti di base del processo di apprendimento – che riguardano i “fondamentali” dell’azione del docente – e offrire all’insegnante alcuni concetti-guida e strumenti operativi proposti dalla psicologia per un insegnamento efficace, facendo riferimento a processi, dinamiche e strategie che contribuiscono ad arricchire e potenziare la funzione docente. Si tratta di prospettive che, oltre ad essere in linea con le più recenti teorie, hanno alla base evidenze acquisite dalla ricerca scientifica. Il nuovo docente “esperto” deve poter mettere in gioco molteplici competenze all’interno di un mandato preciso: lo sviluppo e il sostegno delle potenzialità di ogni singolo alunno. In questa ottica il corso di perfezionamento è costituito da più moduli che rimandano ad un unico quadro unitario fondato su un approccio costruttivista e riflessivo che afferma la centralità del discente e dell’interazione tra pari nel processo di apprendimento, l’importanza di favorire negli studenti la conoscenza di sé come discenti e il ruolo del docente come facilitatore e guida.

Finalità

Il corso di perfezionamento si prefigge di fornire gli strumenti conoscitivi e operativi per il potenziamento dell'efficacia professionale dei docenti.

Il modulo 1 (*Impostare i processi di apprendimento*) propone la cornice all'interno della quale si struttura il percorso, definendo le caratteristiche di un approccio riflessivo orientato alla personalizzazione dei processi di apprendimento e all'auto-regolazione. Questo modulo ha l'obiettivo di accompagnare a una riflessione sulla propria idea di scuola, di apprendimento, di docente e di studente, in modo da poter rileggere i propri assunti e le proprie esperienze alla luce di una prospettiva psico-educativa scientificamente aggiornata ed "evidence-based".

Il modulo 2 (*Gestire i processi di apprendimento*) offre una serie sistematica di strumenti, tecniche e procedure per implementare in classe attività ispirate ai principi della riflessività e dell'auto-regolazione. Gli incontri sono dedicati alla

descrizione, esemplificazione e simulazione pratica di proposte operative che permetteranno ai partecipanti di approfondire i riferimenti teorici e ampliare il bagaglio metodologico e strategico nell'ottica della progettazione di interventi mirati.

Il modulo 3 (*Sviluppare i processi di apprendimento*) affronta il tema delle competenze trasversali (competenze-chiave di cittadinanza, life skills o soft skills) fornendo un inquadramento del discorso che permetta ai docenti di operare la contestualizzazione necessaria, sia in singoli ambiti disciplinari sia in progetti interdisciplinari, e di disporre di una gamma di strumenti operativi per progettare percorsi di potenziamento indirizzati allo sviluppo di abilità che sostengono l'apprendimento. Il corso fa riferimento all'area della "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" del piano di formazione nazionale per i docenti 2016-2019.

Destinatari

Il corso si rivolge a docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado e a professionisti – già operanti o in formazione – interessati ai temi dell'apprendimento scolastico in possesso almeno di laurea triennale (o quadriennale o quinquennale

secondo gli ordinamenti a ciclo unico).

Docenti non laureati possono seguire l'intero corso o singoli moduli ricevendo un attestato di frequenza (come per gli usuali corsi di aggiornamento/formazione).

Programma

MODULO 0: Apprendere sempre - Dove, quando, come e perché

MODULO 1: Impostare i processi di apprendimento

Incontro 1

Definire l'apprendimento

Riflessività e metacognizione nell'apprendimento
"Imparare ad imparare": l'apprendimento autoregolato

Gli stili di apprendimento e la personalizzazione dell'apprendimento

Incontro 2

Motivare all'apprendimento

I meccanismi della motivazione

Costruire e condividere il senso e i modi

dell'apprendimento

Conoscersi come discenti: l'autopercezione/ autorappresentazione dello studente

Storie di apprendimento: la narrazione e le immagini come strumenti di espressione personale

Incontro 3

Sviluppare l'apprendimento

Credeenze epistemologiche

Livelli e tipi di conoscenza

Dai modelli mentali ingenui alle conoscenze disciplinari

Promuovere il cambiamento concettuale

Incontro 4

Gestire l'apprendimento

Definire gli obiettivi di apprendimento

Riconoscere risorse e vincoli
Individuare strategie di apprendimento
Organizzare lo studio: la previsione e la pianificazione delle attività
L'automonitoraggio dell'apprendimento
Compiti a casa: dalla parte di chi li assegna e di chi li svolge

Incontro 5

Valutare l'apprendimento

L'assessment di conoscenze e competenze
Le tipologie di compito
I compiti autentici
Prepararsi alle prove scolastiche
Il portfolio delle competenze

Incontro 6

Laboratorio

Applicazione dei contenuti del modulo alla progettazione e realizzazione di un'attività scolastica da implementare in aula

MODULO 2: Gestire i processi di apprendimento

Incontro 1

Credere nelle proprie potenzialità

La prospettiva dei Possible Selves:

- ▲ la capacità di considerare i propri limiti e le proprie risorse
- ▲ la capacità di individuare le possibilità e le potenzialità
- ▲ l'immagine di sé

Metodo: L'uso del diario narrativo

Incontro 2

Suscitare curiosità

Il Metodo Euristico Riflessivo (MER):

- ▲ la capacità di porsi e porre domande
- ▲ la capacità di inserire le nozioni nell'appropriato schema concettuale di riferimento
- ▲ la capacità di stabilire interconnessioni tra le nozioni

Metodo: L'uso di casi-problema

Incontro 3

Interagire costruttivamente

L'analisi dei comportamenti a scuola:

- ▲ le dinamiche relazionali entro la classe
- ▲ la collaboratività
- ▲ la capacità di lavoro in gruppo

Metodo: La video-osservazione

La video-analisi dei comportamenti a scuola

Incontro 4

Riflettere sull'apprendimento

Pensare e raccontare:

- ▲ la capacità di pianificazione
- ▲ il metodo di studio
- ▲ l'auto-regolazione
- ▲ il "Diario del mio apprendimento"

Metodo: L'uso di strumenti metacognitivi

Incontro 5

Apprezzare i successi, imparare dagli errori:

La valutazione integrata

Valutare e autovalutarsi

Coordinare più sguardi sullo studente

Valutare processi, valutare prodotti

Metodo: L'uso del Portfolio Interattivo Multiprospettico (PIM)

Incontro 6

Laboratorio

Applicazione dei contenuti del modulo alla progettazione e realizzazione di un'attività scolastica da implementare in aula

MODULO 3: Sviluppare i processi di apprendimento

Incontro 1

Il pensiero critico: imparare a ragionare

Focalizzare l'attenzione

Analizzare le situazioni

Valutare l'attendibilità delle informazioni

Collegare e fare inferenze

Incontro 2

Il problem solving: imparare l'apertura mentale e la flessibilità cognitiva

Superare gli automatismi

Cambiare gli assunti

Riorganizzare gli schemi mentali

Incontro 3

Il decision making: imparare a progettarsi

Controllare l'impulsività

Anticipare le conseguenze

Pianificare le azioni

L'orientamento a scuola e nella vita

Incontro 4

La creatività: imparare a innovare

Costruire conoscenza

Oltre il conformismo

Il lato nascosto della mente

Sprigionare entusiasmo, incanalare energia,

finalizzare sogni

Incontro 5

La comunicazione efficace: imparare a esprimersi

I formati di rappresentazione della conoscenza

Testi, immagini, animazioni

Organizzazione lineare e reticolare delle conoscenze

Mettersi nei panni dell'interlocutore

Controllare l'ansia

Incontro 6

Laboratorio

Applicazione dei contenuti del modulo alla progettazione e realizzazione di un'attività scolastica da implementare in aula

Calendario

	Milano	Brescia	Orario	
MODULO 0	7 settembre 2019		0930 – 12.30	
		18 ottobre 2019	14.30 – 17.30	
MODULO 1	Incontro 1	21 settembre 2019	8 febbraio 2020	0900 – 1300
	Incontro 2	21 settembre 2019	8 febbraio 2020	1400 – 1800
	Incontro 3	28 settembre 2019	22 febbraio 2020	0900 – 1300
	Incontro 4	28 settembre 2019	22 febbraio 2020	1400 – 1800
	Incontro 5	5 ottobre 2019	29 febbraio 2020	0900 – 1300
	Incontro 6	5 ottobre 2019	29 febbraio 2020	1400 – 1800
MODULO 2	Incontro 1	19 ottobre 2019	7 marzo 2020	0900 – 1300
	Incontro 2	19 ottobre 2019	7 marzo 2020	1400 – 1800
	Incontro 3	26 ottobre 2019	14 marzo 2020	0900 – 1300
	Incontro 4	26 ottobre 2019	14 marzo 2020	1400 – 1800
	Incontro 5	9 novembre 2019	21 marzo 2020	0900 – 1300
	Incontro 6	9 novembre 2019	21 marzo 2020	1400 – 1800
MODULO 3	Incontro 1	23 novembre 2019	28 marzo 2020	0900 – 1300
	Incontro 2	23 novembre 2019	28 marzo 2020	1400 – 1800
	Incontro 3	30 novembre 2019	4 aprile 2020	0900 – 1300
	Incontro 4	30 novembre 2019	4 aprile 2020	1400 – 1800
	Incontro 5	14 dicembre 2019	18 aprile 2020	0900 – 1300
	Incontro 6	14 dicembre 2019	18 aprile 2020	1400 – 1800

Organizzazione

Il corso di perfezionamento è organizzato in tre moduli, ognuno dedicato a una particolare tematica, preceduti dal Modulo 0 con funzione di presentazione generale del percorso.

I tre moduli sono relativamente indipendenti, cosicché è possibile iscriversi al corso di perfezionamento nella sua interezza oppure ai singoli moduli. Il

completamento di un modulo richiede la presenza ad almeno il 75% delle ore previste. Nel caso di iscrizione a singoli moduli, qualora il corso di perfezionamento venga attivato anche nell'anno accademico successivo, la frequenza ai moduli restanti permetterà ai laureati il conseguimento del titolo di perfezionamento post lauream.

Gli incontri di ogni modulo si svolgeranno attraverso lezioni frontali ed esercitazioni volte a fornire strumenti di conoscenza e operativi. Le esercitazioni prevedono attività di brainstorming, momenti di riflessione e discussione.

In accordo con quanto previsto dal Piano ministeriale per la Formazione dei Docenti 2016-2019, ogni modulo corrisponde a 25 ore (24 ore + 1 di introduzione). L'impegno complessivo per l'intero corso è di 75 ore.

Il materiale didattico sarà reso disponibile in formato digitale

attraverso una piattaforma dedicata al corso.

Gli incontri si terranno dalle ore 9,00 alle ore 13,00 e dalle ore 14,00 alle ore 18,00 nella giornata di sabato.

A Milano il corso si terrà presso la sede dell'Università Cattolica di via Carducci 30.

A Brescia il corso si terrà presso la sede di via Trieste 17.

Il numero massimo di partecipanti è 30.

La Direzione del corso si riserva la facoltà di non attivare il corso qualora non venga raggiunto un numero minimo di partecipanti.

Faculty

Direttore scientifico del corso è **Alessandro ANTONIETTI**, Professore di Lifelong learning e empowerment, direttore del Centro di Ricerca sull'Orientamento Scolastico e lo Sviluppo Socio-professionale (CROSS) e responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione (SPAEE) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Manuela CANTOIA, Professore di Psicologia cognitiva applicata presso

la Facoltà di Psicologia dell'Università eCampus. Svolge attività di formazione e supervisione sui temi dell'apprendimento e delle tecnologie.

Serena GERMAGNOLI, Psicologa, formatrice su temi psicoeducativi ed esperta in disturbi dell'apprendimento.

Chiara VALENTI, Psicologa, esperta di valutazione e potenziamento di differenti competenze socio-cognitive e di disfunzioni cognitive in età evolutiva, con particolare riferimento a ADHD e DSA.

Note per i docenti

Il corso rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale della scuola organizzate dall'Università Cattolica, in quanto Soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente

(nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola". I Soggetti iscritti ad un Fondo Interprofessionale possono usufruire di forme di finanziamento in virtù del Fondo a cui sono iscritti.



Il corso in sintesi

Costi e iscrizioni - Milano

Per partecipare al corso che si svolge nella sede di Milano è necessario iscriversi online alla pagina https://apps.unicatt.it/formazione_permanente/milano_scheda_corso.asp?id=14994, entro l'1 settembre 2019.

La quota di partecipazione è di € 900,00 esente iva. Per i laureati e i diplomati dell'Ateneo iscritti ai servizi premium della Community Alumni UCSC è di € 810 esente iva.

È possibile iscriversi anche ai singoli moduli versando la quota di € 350,00 esente iva per ciascun modulo.

Il versamento può essere effettuato con una delle seguenti modalità:

- ▲ bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso Intesa Sanpaolo SpA - Codice IBAN IT07 W 03069 03390 211610000191, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;
- ▲ carta di credito dal sito delle iscrizioni online;
- ▲ carta del docente: prima di accedere all'iscrizione online generare un buono fisico dal sito "Carta del docente", selezionando l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviare una mail con un pdf del buono generato a formazione.permanente-mi@unicatt.it. Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

La quota non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti dal Regolamento generale di iscrizione ai corsi di Formazione Permanente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Costi e iscrizioni - Brescia

Per partecipare al corso che si svolge nella sede di Brescia è necessario iscriversi online alla pagina http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp e cliccare sul titolo del corso entro il 13 ottobre 2019.

La quota di partecipazione è di € 900,00 esente iva. Per i laureati e i diplomati dell'Ateneo iscritti ai servizi premium della Community Alumni UCSC è di € 810 esente iva.

È possibile iscriversi anche ai singoli moduli versando la quota di € 350,00 esente iva per ciascun modulo.

Il versamento può essere effettuato con una delle seguenti modalità:

- ▲ bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso UBI Banca - Codice IBAN IT98U0311111205000000003836, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;
- ▲ carta di credito dal sito delle iscrizioni online;
- ▲ carta del docente: prima di accedere all'iscrizione online generare un buono fisico dal sito "Carta del docente", selezionando l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviare una mail con un pdf del buono generato a formazione.permanente-bs@unicatt.it.

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

La quota non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti dal Regolamento generale di iscrizione ai corsi di Formazione Permanente.

In collaborazione con



Per Informazioni

Università Cattolica del Sacro Cuore - Formazione Permanente
Via Carducci, 30 - 20123 Milano
Tel. 02 72345701 - formazione.permanente-mi@unicatt.it
<http://milano.unicatt.it/formazionepermanente>

Università Cattolica del Sacro Cuore - Formazione Permanente
Contrada Santa Croce 17 - 25122 Brescia
Tel. 030 2406504 – formazione.permanente-bs@unicatt.it
https://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

