



Proposte di intervento

Presso scuole e associazioni:

- incontri formativi sul metodo di studio per docenti e/o genitori
- incontri formativi sui disturbi di apprendimento per docenti e/o genitori

Presso le nostre strutture:

- incontri individuali o in piccolo gruppo di orientamento sul metodo di studio rivolti agli studenti
- gruppi di formazione e confronto per genitori di bambini e ragazzi con DSA
- diagnosi e percorsi di intervento per studenti con DSA o difficoltà di apprendimento
- interventi di potenziamento per studenti con DSA e DDAI.

SEGUIRE I FIGLI CON DISTURBI DI APPRENDIMENTO

- Destinatari: Scuola primaria e secondaria
- Corso base: 6 ore
- Il corso intende offrire uno spazio di riflessione relativo ai bisogni e alle potenzialità di bambini e ragazzini con disturbi di apprendimento.

SEGUIRE I FIGLI A SCUOLA E NELLO STUDIO

- Destinatari: Scuola primaria e secondaria
- Corso base: 1-2 incontri di un paio d'ore
- Che cosa possono fare i genitori per seguire i figli nell'esperienza scolastica? Quale atteggiamento tenere nel caso dei compiti? Serve sempre sedersi accanto a loro? Come si possono supportare? Come regolare l'intervento nei diversi livelli scolastici?

IMPARARE A IMPARARE

- Destinatari: Scuola primaria e secondaria
- Corso base: 4 incontri di due ore
- Sui risultati di apprendimento incidono molti fattori oltre alle strategie messe in atto per prendere appunti, schematizzare, ecc. Questo corso si propone di delineare le dimensioni che caratterizzano il processo di apprendimento per un intervento a 360° che porti lo studente a poter gestire in modo autonomo e consapevole lo studio e la vita scolastica.

APPRENDIMENTO COOPERATIVO E DINAMICHE SOCIALI DI APPRENDIMENTO

- Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado
- Corso base: 8 ore
- Il potenziamento delle dinamiche sociali dell'apprendimento permette di perseguire obiettivi di sviluppo delle dinamiche sia relazionali sia cognitive all'interno del gruppo classe. Il passaggio dal "lavoro di gruppo" alla cooperazione permette inoltre di esplicitare gli aspetti metodologici del processo di apprendimento. Gli incontri forniscono spunti teorici e operativi per progettare percorsi di apprendimento cooperativo.

IMPARARE CON LE PAROLE, IMPARARE CON LE IMMAGINI

- Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado
- Corso base: 6 ore
- L'integrazione dei canali sensoriali della vista e dell'udito potenzia l'apprendimento e la memorizzazione dei contenuti. L'effetto ottimale della loro unione deve tuttavia rispettare alcuni accorgimenti sul piano dell'organizzazione e della fruizione. Il corso mira a mettere in luce le caratteristiche dei materiali di apprendimento che possono favorire o ostacolare l'apprendimento stesso.

WEB E VIDEOGIOCHI PER IMPARARE

- Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado
- Corso base: 6 ore
- Internet e videogiochi possono rappresentare un buono strumento di apprendimento sul piano dei contenuti, degli strumenti e delle strategie, ma occorre sviluppare senso critico e capacità di gestirne consapevolmente le potenzialità. Il corso offre indicazioni teoriche e metodologiche, all'interno di un contesto di educazione ai nuovi media.

METACOGNIZIONE IN CLASSE

- Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado
- Corso base: 6-8 ore
- L'intervento metacognitivo agisce sulle conoscenze circa i processi mentali, il loro controllo, sull'autoregolazione, gli assetti motivazionali, le concezioni di apprendimento, gli stili di pensiero. Un atteggiamento metacognitivo incide sui processi di apprendimento in tutto il corso del loro svolgimento, dalla definizione degli obiettivi alla verifica del processo.

INTELLIGENZE E STILI DI PENSIERO

- Destinatari: Scuola primaria e secondaria
- Corso base: 6-8 ore
- Gli schemi mentali e gli stili di pensiero incidono sull'atteggiamento e sul modo di affrontare lo studio. Molte difficoltà di apprendimento sono riconducibili a forti differenze di stile tra docente e discente. Il tema delle differenze interindividuali aiuta i docenti a rendere più flessibile la didattica e avvia gli studenti a un percorso di consapevolezza metastrategica.

STUDIARE PER L'ESAME DI STATO

- Destinatari: IV e V superiore
- Corso base: 6 ore
- Preparare l'esame di stato comporta lo studio di una notevole quantità di materiale e la capacità di avere una visione d'insieme, di fare collegamenti. Bisogna inoltre considerare gli effetti dell'emozione e dell'agitazione. Come ottimizzare la propria preparazione e imparare a gestire le proprie emozioni? Gli incontri offrono agli studenti spunti per giungere agli esami con maggior consapevolezza di sé e delle proprie capacità.

L'OSSERVAZIONE IN CLASSE

- Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado
- Corso base: 4 ore
- L'osservazione da parte del docente è lo strumento principale per delineare interventi educativi efficaci e comprendere meglio sia i singoli alunni, sia le dinamiche di gruppo. Gli incontri affrontano le basi per organizzare e realizzare l'osservazione della classe: definizione degli obiettivi, costruzione delle griglie, scelta degli strumenti, lettura dei dati.

COMUNICARE IN CLASSE

- Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado
- Corso base: 6 ore
- A seconda dell'età degli studenti non è sempre facile ottimizzare gli scambi comunicativi con i bambini o i ragazzi. Il corso mira a mettere in luce i criteri di una comunicazione funzionale e assertiva, affrontando le principali "trappole" sul piano comunicativo e relazionale.

RELAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

- Destinatari: Scuola di ogni ordine e grado
- Corso base: 6 ore
- La gestione della comunicazione scuola-famiglia, la presentazione del POF, la stesura del patto scuola-famiglia, il colloquio, la riunione di sezione: questi e altri temi vengono affrontati all'interno del corso, offrendo spunti operativi.



Pubblicazioni SPAEE per la scuola



Esplorare l'apprendimento

I testi propongono alcune domande rivolte a chi si occupa di apprendimento e chi invece di apprendere, come: È possibile rilevare uno stile di apprendimento? Come riconoscere il proprio? Come impostare il lavoro in classe conciliando i diversi stili di pensiero dei ragazzi?

Inoltre invitano a riflettere sul ruolo che rivestono: il contesto e il clima in cui l'apprendimento si sviluppa, il modo in cui esso viene vissuto dai suoi attori, i metodi che si possono applicare per renderlo efficace, le caratteristiche dei di-

Creativa_Mente

Perché la creatività è importante? Alcune strategie per individuare, misurare e potenziare il pensiero creativo nei suoi diversi aspetti.

Alcune indicazioni per insegnanti e alunni per sviluppare attività in grado di sfruttare peculiari modalità di funzionamento mentale che attingono alla dimensione creativa.



Potenziamo il pensiero!

Percorsi -distinti per fasce d'età: scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado- volti a potenziare le abilità cognitive e creative in maniera motivante ed efficace, sviluppando attivamente il pensiero musicale. Ogni storia è corredata di guide all'ascolto, che propongono di associare specifici brani musicali a situazioni e personaggi delle storie, e di schede metacognitive, che invitano a riflettere su quanto si sta imparando.



Per indagare l'applicazione del pensiero narrativo alla valutazione dei percorsi formativi il volume presenta uno strumento, il diario narrativo, che invita l'intervistato a cogliere la dinamica dell'esperienza formativa in cui è coinvolto.

Il volume propone accattivanti attività che intendono orientare l'apprendimento, insegnando a maturare il proprio atteggiamento di fronte agli impegni di studio, alle richieste degli insegnanti e aiutando a migliorare la memorizzazione e gestione del tempo di studio.



Il libro propone un percorso di sviluppo cognitivo/linguistico basato sul pensiero per analogia il cui scopo è il trasferimento di idee a nuove situazioni risultando utile al potenziamento delle capacità intellettive e alla maturazione affettiva e socio-relazionale.

Il testo fornisce le linee-guida per una realizzazione pratica del portfolio, chiarendo la sua struttura, le parti di cui si compone, i modi con cui può essere concepito e presentato affinché il docente possa calarlo nelle proprie modalità di lavoro.



La scuola è, nella vita di ogni ragazzo, un'esperienza unica e tra le più importanti. Ma la scuola sollecita e coinvolge anche i genitori, e non solo per i primi anni, ma lungo tutto il percorso educativo.



Dal primo giorno di scuola ai compagni di classe, dai compiti a casa ai voti, un aiuto per i genitori che intendono accompagnare al meglio i figli nel loro percorso scolastico e di crescita.